



# Le Petit APBGiste du Limousin

LETTRE INFORMATIVE DE JUIN 2012

n°35

Cher(e) collègue,

Si c'est in extrémis que je vous envoie ce petit APBGiste de juin, sa densité excusera ce délai. Vous trouverez dedans quelques dates à inscrire dans vos agendas ainsi qu'un ensemble d'informations utiles (dont une URGENTE) pour envisager la prochaine rentrée.

Je profite également de cette petite introduction pour remercier tous ceux qui participent de près ou de loin aux activités de notre Régionale. Sans votre implication et votre volonté de partage, nous ne pourrions avoir autant de poids vis-à-vis de nos institutions et nous ne pourrions pas contribuer à l'évolution de notre enseignement.

Je remercie tout particulièrement en notre nom à tous, notre collègue Frédéric Louveau qui nous a représenté au Comité National du 10 juin dernier. C'est grâce à lui que je peux vous transmettre la plupart des informations ci-dessous.

Bonnes vacances à tous

APBGiquement

*Christiane*

## Calendrier des activités régionales et nationales de l'APBG pour le dernier trimestre 2012 :

- **Lundi 3 septembre : Ouverture du Concours "La Biodiversité dans mon Etablissement scolaire"**  
Ce concours organisé en partenariat avec Limousin Nature Environnement dans le cadre de la 3<sup>ème</sup> édition de la Quinzaine de la Biodiversité en Limousin, a pour objectif de mettre en lumière via la photographie, la biodiversité ordinaire qui entoure les collégiens et les lycéens de notre académie. Il est ouvert exclusivement aux collèges et lycées de notre académie. La participation est gratuite, mais nécessite une inscription préalable de chaque classe par un adulte travaillant dans l'établissement scolaire (enseignant, assistant d'éducation, CPE...), inscription devant être validée par le chef d'établissement. *Document en pièce jointe*
- **Lundi 15 octobre : Clôture des inscriptions au Concours "La Biodiversité dans mon Etablissement scolaire"**
- **Dimanche 21 octobre : Comité national à Paris**
- **Mercredi 24 octobre 2012 : Assemblée Générale de notre Régionale APBG et Stage de Formation sur les fichiers KMZ** par notre collègue Marc Foucher
- **Jeudi 1<sup>er</sup> novembre : Date limite des envois des photographies** du Concours
- **1<sup>ère</sup> semaine de novembre : Réunion du comité de sélection et du jury** pour les délibérations du Concours
- **2<sup>ème</sup> semaine de novembre : Communication des résultats**
- **Mercredi 14 novembre : Conférence sur la dynamique des racines des chaînes de montagne**, de leur formation et leur résorption par le Professeur Michel Faure de l'Université d'Orléans. L'affiche sera envoyée en septembre.
- **Vendredi 16, samedi 17 et dimanche 18 novembre 2012 : Journées nationales de l'APBG** à l'Université René Descartes de Paris, rue des Saints-Pères avec pour thème les Biogéosciences en liaison avec les nouveaux programmes du lycée.
- **Dimanche 25 novembre 2012 : Remise des prix et présentation des œuvres sélectionnées** au Centre nature La Loutre (Domaine Départemental des Vaseix - 87430 - Verneuil Sur Vienne) en ouverture de la conférence sur la photo animalière de Fabrice et Laurent Desage et Christophe Mercier.

D'autres activités sont en préparation pour l'année 2013. Elles vous seront présentées dès qu'elles seront finalisées.

## **URGENT : Stage de géologie du 29 au 31 août sur le paléomagmatisme de la Presqu'île de Crozon.**

Si ce stage proposé par la Régionale APBG de Poitiers vous intéresse, dépêchez vous de contacter Gilbert Faury à l'adresse mail : [Gilbert.Faury@ac-poitiers.fr](mailto:Gilbert.Faury@ac-poitiers.fr). Il vous faudra également lui adresser un chèque de caution de 80 € à Gilbert Faury, Le Limoges I, 59 rue V. Haüy, 79000 Niort, pour le 8 juillet au plus tard. Le coût total du stage est de 180 Euros et comprend l'hébergement (pension complète à Postofort), les animations, la visite du Musée et le livret guide des excursions.

Ce stage sera encadré par Yves Cyrille, Docteur en Géologie et responsable de la Maison des minéraux de Crozon.

Le descriptif détaillé de cette activité est sur le site de l'APBG : <http://poitiers.apbg.org/activites/>

Si vous connaissez des personnes susceptibles d'être intéressées par ce stage de 3 jours, merci de leur communiquer l'information au plus vite.

*Programme et bulletin d'inscription en pièce jointe*

## **Atelier de réflexion sur les nouveaux programmes de terminale S**

*3 pièces jointes*

Il a permis l'élaboration d'un déroulé de l'année d'enseignement obligatoire de Terminale. Vous le trouverez en pièce jointe avec les programmes en version « Word ».

## **Colloque « La Terre en partage »**

*Programme et bulletin d'inscription en pièce jointe*

Les Treize Arches de Brive organisent un colloque les 28, 29 et 30 septembre 2012. Sont invité entre autres, Claude et Lydia Bourguignon, Alain Gras, Jacques Grinevald, Michel Griffon, Geneviève Azam,...

Seront abordés comme thèmes principaux, l'anthropocène, les crises alimentaires et l'aménagement du territoire, c'est-à-dire des thèmes que nous retrouvons dans nos programmes actuels.

Pour plus d'informations, contacter : [nathalie.bouthier@lestreizearches.com](mailto:nathalie.bouthier@lestreizearches.com)

## **Congrès de l'APBG :**

### **TOULOUSE 2012**

178 personnes étaient inscrites à la date du 10 juin. Deux Commissions pédagogiques y sont prévues :

- une commission « Lycée » qui aura pour objet de réflexion : le BAC .
- une commission collège qui permettra de présenter des exemples d'évaluation par compétence.

### **ESPAGNE 2013**

**Ce congrès aura lieu dans les Asturies et la Cantabrie et permettra :**

- de découvrir des éléments géologiques liés à la crise KT, le plus beau Karst d'Europe, des grottes ornées, ...
- d'observer une flore atypique à la fois méditerranéenne et océanique (avec 2 climats),
- de randonner dans le Parc naturel de Somiedo, un véritable paradis vert au nord de l'Espagne et d'y retrouver en outre, le Pic d'Europe, des eucalyptus et des traces de dinosaures du secondaire,
- de visiter des villes très riches en culture (Guernica, Oviedo, Bilbao et son musée Guggenheim, ...) et des villages pleins de charme, ...

Il est prévu pour 160 personnes (4 cars) et aura lieu du 15 août 2013 au 23 août, soit sur 9 jours. Son coût se situera entre 1800 à 1900 euros, tout compris (même les boissons !).

## **Compte-rendu du Comité National**

### **Bilan de la Commission Lycée du 4 février**

Elle fit une étude critique des sujets zéro et permis l'élaboration de quelques propositions (à voir dans le prochain bulletin).

### **Bilan de la Commission Collège du 31 mars**

Elle fut axée sur le travail par compétence et la difficulté de construire les notions de géologie en collège. Dix exemples seront à voir dans prochain bulletin.

### **Enquête sur l'ECE 2012**

Un bilan provisoire de cette enquête montre que :

- pour l'évaluation des ECE, la moitié des correcteurs apprécie les curseurs qui ont été proposés, et l'autre non.
- pour la répartition (num/obs/prot), celle-ci paraît moins équilibrée que l'année dernière,
- sur 2800 copies, le tronc commun a été mieux réussi que la spécialité (moyenne à 14,5)
- les consignes des sujets ont été ressenties comme étant trop vagues. Ainsi, dans les sujets sur la subduction et les parentés, il manquait des informations dans le chapeau de la fiche.

**A faire pour ceux qui ne l'on pas encore fait : relever là où il y a eu des problèmes, et envoyer ses remarques le plus rapidement possible à Armand Audinos pour qu'il en soit tenu compte pour la prochaine fois.**

**Ne pas oublier également que l'on peut envoyer à Armand des sujets pour les ECE de l'année prochaine. Toutes les propositions seront bien venues.**

## Le point sur le lycée

### ----- **Enquête sur les Premières** -----

Il ressort de l'analyse des 130 réponses reçues à la date du 10 juin, que :

#### **- pour les 1<sup>ères</sup> S.**

- les horaires effectués étaient soit de 1h classe entière et 2h en groupe restreint, soit de 1h 30 en classe entière et 1h 30 en groupe restreint. Quatre établissements avaient 2h en classe entière et 2h en groupe restreint.
- 2/3 des enseignants ayant répondu, n'ont pas terminé le programme et donc, 1/3 seulement l'ont terminé. Les 2/3 ont laissé de côté "Nourrir l'humanité" et/ou « La géologie appliquée ».
- A la question « Si on devait éliminer quelque chose ? », la plupart ont indiqué le thème 2 et à celle « Pourquoi ? », il a été noté qu'il faisait redondance entre autre avec le programme d'Histoire Géographie de 2<sup>nde</sup>.
- Il a été également demandé de réduire le chapitre sur « Masculin/Féminin » et les parties sur la phylogénie des pigments rétinien et l'épissage alternatif.
- La conception spiralaire est mal perçue, comme redondante sur certains thèmes.
- Enfin des précisions sur ce qui est attendu à chaque niveau, notamment sur nourrir l'humanité seraient les bienvenues.

#### **- pour les 1<sup>ères</sup> ES et L.**

- 2/3 des classes ont eu 3/4h en groupe restreint, 1/3 ont 3/4h en classe entière et quelques classes ont 1h en classe entière.
- 3/4 des enseignants finissent difficilement le programme et 1/4 n'ont rien à signaler. Beaucoup ont arrêté les activités en classe pour faire du cours et finir le programme. Il n'est effectivement pas possible en si peu de temps de former les élèves à tous les objectifs de l'épreuve du BAC (Commentaire argumenté s'appuyant sur des documents devant être analysés et mobilisant également des connaissances, questionnement ouvert demandant une réponse rédigée ou prenant la forme d'un questionnaire à choix multiple, évaluation pouvant porter sur les connaissances acquises et/ou sur leur utilisation et sur la mise en œuvre d'un raisonnement).
- Là aussi, un allègement des programmes semble nécessaire avec uniquement 2 thèmes dont un en rotation (comme dans les anciens programmes).

**Rappels pour les secondes :** 100% des classes ont eu 1,5h par semaine en groupes restreints.

**Pour cette enquête également, il est encore possible de renvoyer vos réponses.**

### ----- **Même enquête, au sujet des futures Terminales S** -----

Les prévisions sont :

- au niveau des horaires, pour 2/3 des réponses, de 2h en classe entière et 1,5h en groupe restreint, et pour l'autre tiers de 1h 30 en classe entière et 2h en groupe restreint.
- La majorité des enseignants pense que la mise en œuvre du programme va être difficile, 2 seulement sur 130 pensent que c'est faisable. La partie 1 tout particulièrement apparaît comme étant trop longue et difficile.
- Les allègements proposés portent sur « Les enjeux planétaires : la plante domestiquée et la disparition des reliefs ». Peu de demandes porte sur le retrait de la « Géothermie ».
- Il est demandé d'intégrer lors des journées pédagogiques de l'APBG, des aides pour la préparation des TP de terminale (notamment en physiologie végétale).

### ----- **Accompagnement personnalisé** -----

Les SVT sont en général intégrées dans l'AP. Dans certains lycées, cet accompagnement sert cependant encore de variable d'ajustement. Au cours de l'AP, les SVT s'attachent globalement à la méthodologie, à la résolution d'exercices et à la préparation des élèves à des exercices de type bac.

### ----- **BAC ES et L** -----

Les sujets publiés à la date du Comité (Pondichéry et Amérique du Nord) apparaissent plus faciles que les sujets zéros, mais certaines formulations paraissent floues.

**Il est demandé aux correcteurs APBGistes de faire remonter pour le 10 juillet au plus tard :**

- **la façon dont s'est mise en place la collaboration avec les collègues de SPC,**
- **les modalités d'évaluations (ventilation des notes et/ou la grille de correction),**
- **la manière dont ont été résolus les différents problèmes de correction (évaluation des points de culture générale, ambiguïté du QCM sur Féminin/masculin, ...),**
- **les moyennes des différentes parties.**

### ----- **BAC S 2013** -----

Il est prévu :

- **en partie 1 :** un questionnement pouvant se présenter sous la forme d'une question de synthèse et/ou d'un QCM (28 à 30 questions).
- **en partie 2-1,** un questionnement basé sur l'exploitation d'un nombre réduit de documents, et pouvant être formulé de façon ouverte ou sous forme de QCM. La formulation est assez floue et ne précise pas le nombre de documents qui seront proposés.
- **en partie 2-2,** un questionnement avec exploitation d'un ensemble de documents et mobilisation de connaissances, qui amènera les candidats à choisir et à exposer leur démarche personnelle, à élaborer une argumentation et à proposer une conclusion.

Il fut voté par 33 oui et 2 abstentions, la réalisation d'une lettre pour le ministre avec la demande qu'il n'y ait pas de QCM cette année pour nous laisser le temps de travailler avec les élèves.

## Le point sur le Collège

### ----- L'enseignement intégré de science et technologie (EIST) en sixième et cinquième -----

Expérimenté depuis 2006, cet enseignement devait à la fois permettre la mise en œuvre de la démarche d'investigation caractéristique des pratiques scientifiques et technologiques et favoriser le décloisonnement entre les disciplines.

La Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) a édité en décembre 2011 une note d'information sur la mise en place de cet enseignement. Outre sa publication tardive vis à vis d'une généralisation de ce dispositif déjà en cours dans les établissements CLAIR, ce document, basé sur une évaluation très fragile, présente une vision très mesurée des avantages de l'EIST. L'analyse des résultats ne permet pas de conclure à un réel impact de l'EIST sur la progression des élèves en science et technologie, ni en 6ème, ni en 5ème. L'évolution des résultats des élèves ayant bénéficié de l'expérimentation n'est pas significativement différente de celle des résultats des élèves du groupe témoin ayant reçu un enseignement « traditionnel ».

### ----- Évolutions du diplôme national du brevet (DNB) -----

L'évolution des programmes du collège, à partir de 2008, a nécessité de redéfinir les épreuves. À la rentrée 2012, ces nouveaux programmes s'appliquent en classe de troisième. Et c'est donc pour la session de juin 2013 du DNB qu'entreront en vigueur les nouvelles épreuves.

### ----- Le livret personnel de compétences (LPC) -----

Le LPC atteste de l'acquisition des connaissances et compétences du socle commun, de l'école primaire à la fin de la scolarité obligatoire. Il fut relevé quelques problèmes à son sujet :

- une opposition entre le système binaire de l'évaluation des compétences (acquis/ non acquis) et les notes (de 0 à 20 points)
- le fait que le LPC n'a pas été reçu en seconde (ou tardivement) annulant ainsi son utilité,
- la demande faite à des collègues de signer le LPC, même s'ils pensaient que les compétences n'étaient pas acquises. Il a été précisé qu'il n'y avait aucune obligation à cela.

### ----- Aide pour l'évaluation par compétence -----

Le site SVT de l'Académie de Besançon présente en ligne les textes de références et des outils sur ce sujet. A voir :

[http://artic.ac-besancon.fr/svt/act\\_ped/svt\\_clg/socle/index.htm](http://artic.ac-besancon.fr/svt/act_ped/svt_clg/socle/index.htm)

## 2 questions posées au Comité national et leur réponses.

### - Est-il opportun de demander une option éducation à la santé et/ou environnement pour les Term ES et Term L ?

**Réponse** : Il existe déjà l'ECJS qui répond à des objectifs proches de ceux abordés dans ces options, mais cet horaire d'ECJS est attribué généralement aux professeurs d'Histoire Géographie. Une demande sera faite dans ce sens par le Bureau national de l'APBG.

### - Quoi du devenir des collections naturalistes formolées dans les établissements scolaires ?

**Réponse** : Les intendants des lycées ont l'habitude de gérer l'élimination des produits chimiques toxiques des laboratoires. Il est également possible de rentrer en contact avec les Muséum locaux qui sont équipés et peuvent recevoir des dons d'éléments formolés.

Cependant, les collections constituent un patrimoine à sauvegarder. Ainsi dans la régionale de Metz, un collègue APBGiste a fait une exposition et l'a utilisée lors d'une séance sur l'histoire des sciences. Pour les produits formolés, le lycée a fait l'acquisition d'une armoire ventilée avec filtre anti-formol.

Dans le prochain bulletin, l'APBG donnera quelques pistes de produits de substitution.

**Attention** : Toute disparition d'éléments d'une collection naturaliste est une sortie d'inventaire, donc doit légalement apparaître au CA.

## Engagement de l'APBG :

Pour les horaires en Lycée, l'APBG demandera (comme tous les ans) une répartition de 2h+(2h) en terminale S, 2h+(2h) en première et de 1h30+(1h30) en seconde.

## Nouvelle production collège : « La « Classification du vivant »

Cette production propose des activités pédagogiques, des fiches professeur et un kit de boîtes emboîtables les unes dans les autres.

## Le point sur la formation des enseignants.

- Les stagiaires auront des heures en moins l'année prochaine (- 3 heures) ;  
Certifiés stagiaires avec 15 h et agrégatifs stagiaires avec 12h
- le Conseil d'état a cassé les décrets concernant la masterisation à partir du 31/07. Si rien n'est fait on revient aux IUFM.

## Dates des prochains comités :

- 21 octobre 2012

- 20 janvier 2013

- 16 juin 2013.